

## Was Ihre Kinder im Religionsunterricht erwartet...

- Alle Kinder sind im Religionsunterricht willkommen. Die Zugehörigkeit zu einer christlichen Kirche ist nicht notwendig, um am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht teilzunehmen.
- Der Religionsunterricht findet in konfessionell getrennten Lerngruppen statt. Darüber hinaus besteht ebenfalls die Möglichkeit zur Teilnahme am Fach „Praktische Philosophie“.
- In der Regel finden sich die Schülerinnen und Schüler in zwei evangelischen und einem katholischen Kurs sowie einem Kurs in „Praktischer Philosophie“ zusammen. Die Unterrichtsstunden liegen jeweils parallel, d.h. alle Kinder haben beispielsweise dienstags in der 3. und 4. Stunde Religions- bzw. Philosophieunterricht.
- Sie als Eltern treffen im Rahmen der Anmeldung die Entscheidung, an welchem Unterricht Ihr Kind teilnehmen soll.
- Einen Überblick über die Unterrichtsthemen erhalten Sie unter dem Link: *Unsere\_Unterrichtsthemen*
- Zur Begrüßung an der neuen Schule und zu Weihnachten feiern wir mit der 5. Klasse ökumenische Schulgottesdienste, die die Kinder aus Klasse 6 mitgestalten, Dazu gehen wir in der Regel in die Erlöserkirche im Stadtzentrum Lüdenscheids.
- Da der Religionsunterricht keine spezifische Glaubenshaltung voraussetzt oder einfordert, erfolgt die Leistungsbewertung unabhängig von den persönlichen Glaubensüberzeugungen der Schülerinnen und Schüler.
- Die im Fach Religionslehre angestrebten Lernprozesse und Lernergebnisse umfassen dabei auch Werturteile, Haltungen und Verhaltensweisen, die sich einer unmittelbaren Lernerfolgskontrolle entziehen. Daher können im Unterricht auch bewertungsfreie Unterrichtsphasen gestaltet werden, in denen z.B. religiöse Erfahrungen ermöglicht oder religiöse Ausdrucksformen erprobt werden.
- Im Fach Religionslehre kommen im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ sowohl schriftliche als auch mündliche Formen der Leistungsüberprüfung zum Tragen.  
Zu den Bestandteilen der „Sonstigen Leistungen im Unterricht“ zählen u.a.
  - mündliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Beiträge zu unterschiedlichen Gesprächs- und Diskussionsformen, Kurzreferate, Präsentationen),
  - schriftliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Ergebnisse der Arbeit an und mit Texten und weiteren Materialien, Ergebnisse von Recherchen, Mindmaps, Protokolle),
  - fachspezifische Ergebnisse kreativer Gestaltungen (z.B. Bilder, Videos, Collagen, Rollenspiel),
  - Dokumentation längerfristiger Lern- und Arbeitsprozesse (z.B. Hefte/ Mappen, Portfolios, Lerntagebücher),
  - kurze schriftliche Übungen sowie

- Beiträge im Prozess eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns in unterschiedlichen Sozialformen (z.B. Wahrnehmung der Aufgaben im Rahmen von Gruppenarbeit, projektorientiertem Handeln).
- Die in Zeiten des Lernens auf Distanz erbrachten Leistungen werden den Grundsätzen der Leistungsbewertung entsprechend mit in den Beurteilungsbereich der „Sonstigen Leistungen“ einbezogen (nähere Hinweise dazu finden Sie in unserem Lehrplan auf der Schulhomepage).