

Übersichtsraster zur Leistungsbewertung im Fach Englisch für die Jahrgangsstufen 5/6

Leistungsbewertung: Jahrgangsstufen 5/6	
Beurteilungsbereiche	Leistungsbewertung
Klassenarbeiten	
<p>Anzahl: 6 Verteilung: 3 je Halbjahr Dauer (in Unterrichtsstunden): 1</p> <p>Kompetenzen: angemessen ausgewählte kommunikative und methodische Kompetenzen in den Bereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Mediation; damit verbunden: Verfügbarkeit sprachlicher Mittel (Wortschatz, Grammatik, Orthographie).</p> <p>Aufgabenformate: Bei der Leistungsüberprüfung können grundsätzlich geschlossene, halboffene und offene Aufgaben eingesetzt werden. Halboffene und geschlossene Aufgaben eignen sich insbesondere zur Überprüfung der rezeptiven Kompetenzen. Sie sollten im Sinne der integrativen Überprüfung jeweils in Kombination mit offenen Aufgaben eingesetzt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> geschlossen, z.B. Multiple-Choice-Aufgaben, Lückentexte Grammatik halboffen, z.B. Richtig-Falsch-Aufgaben mit Begründung offen, z.B. impulsgestütztes Schreiben (z.B. E-Mail) oder kurze Stellungnahmen ggf. mündliche Prüfung: einmal im Schuljahr kann eine Klassenarbeit durch eine mündliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden, wenn im Laufe des Schuljahres die Zahl von 4 schriftlichen Klassenarbeiten nicht unterschritten wird. Klassenarbeiten können mündliche Anteile enthalten. <p>Der Anteil offener Aufgaben steigt im Laufe der Lernzeit.</p> <p>zugelassene Hilfsmittel: keine</p>	<p>Übersicht über Gewichtung/Punkteverteilung Geschlossene, halboffene, offene Aufgaben mit ihrem Schwierigkeitsgrad und Umfang angemessener Gewichtung.</p> <p>Bewertungskriterien für offene Aufgaben <i>Inhalt</i> Angemessene Berücksichtigung von Umfang und die Genauigkeit der Kenntnisse.</p> <p><i>Sprache/Darstellungsleistung</i> Angemessener Einbezug von:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ausdrucksvermögen und Verfügbarkeit sprachlicher Mittel (Vokabular, Satzbau, Ausdruck) Kommunikative Textgestaltung (Struktur, Textformate, Kohärenz) Sprachrichtigkeit <p>Bei der Notenbildung für offene Aufgaben kommt der sprachlichen Leistung in der Regel ein etwas höheres Gewicht zu als der inhaltlichen Leistung.</p>
Sonstige Mitarbeit	
<p>Formen der sonstigen Mitarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> Mündliche Beiträge zum Unterricht Schriftliche Übungen Kooperative Leistungen im Rahmen von Partner- und Gruppenarbeit Präsentation von Arbeitsergebnissen und Hausaufgaben Bereithalten des vereinbarten Arbeitsmaterials ggf. nachhaltig angelegte Arbeiten (z.B. Referate, einfaches Dossier) 	<p>Bewertungsgrundsätze Die mündlichen Beiträge haben den größten Anteil an der sonstigen Mitarbeit. Alle anderen genannten Kriterien sind in der Regel gleichwertig.</p>

Übersichtsraster zur Leistungsbewertung im Fach Englisch für die Jahrgangsstufe 7/8

Jahrgangsstufen 7/8	
Beurteilungsbereiche	Leistungsbewertung
Klassenarbeiten	
<p>Anzahl: 6 bzw. 5 Verteilung: 3 je Halbjahr; in 8.2 nur 2 Klassenarbeiten aufgrund der Durchführung der LSE Dauer (in Unterrichtsstunden): 1</p> <p>Kompetenzen: angemessen ausgewählte kommunikative und methodische Kompetenzen in den Bereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Mediation; damit verbunden: Verfügbarkeit sprachlicher Mittel (Wortschatz, Grammatik, Orthographie).</p> <p>Aufgabenformate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geschlossen, z.B. Multiple-Choice-Aufgaben, Lückentexte Grammatik • halboffen, z.B. Richtig-Falsch-Aufgaben mit Begründung • offen, z.B. impulsgestütztes Schreiben oder freies argumentatives Schreiben • ggf. mündliche Prüfung: einmal im Schuljahr kann eine Klassenarbeit durch eine mündliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden, wenn im Laufe des Schuljahres die Zahl von 4 schriftlichen Klassenarbeiten nicht unterschritten wird. • Klassenarbeiten können mündliche Anteile enthalten. <p>Der Anteil offener Aufgaben steigt im Laufe der Lernzeit.</p> <p>zugelassene Hilfsmittel: keine</p>	<p>Übersicht über Gewichtung/Punkteverteilung Geschlossene, halboffene, offene Aufgaben mit ihrem Schwierigkeitsgrad und Umfang angemessener Gewichtung.</p> <p>Bewertungskriterien für offene Aufgaben</p> <p><i>Inhalt</i> Angemessene Berücksichtigung von Umfang und die Genauigkeit der Kenntnisse.</p> <p><i>Sprache/Darstellungsleistung</i> Angemessener Einbezug von:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausdrucksvermögen und Verfügbarkeit sprachlicher Mittel (Vokabular, Satzbau, Ausdruck) • Kommunikative Textgestaltung (Struktur, Textformate, Kohärenz) • Sprachrichtigkeit <p>Bei der Notenbildung für offene Aufgaben kommt der sprachlichen Leistung in der Regel ein etwas höheres Gewicht zu als der inhaltlichen Leistung.</p>
Sonstige Mitarbeit	
<p>Formen der sonstigen Mitarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Beiträge zum Unterricht • Schriftliche Übungen • Kooperative Leistungen im Rahmen von Partner- und Gruppenarbeit • Präsentation von Arbeitsergebnissen und Hausaufgaben • Bereithalten des vereinbarten Arbeitsmaterials • ggf. nachhaltig angelegte Arbeiten (z.B. Referate, einfaches Dossier) 	<p>Bewertungsgrundsätze Die mündlichen Beiträge haben den größten Anteil an der sonstigen Mitarbeit. Alle anderen genannten Kriterien sind in der Regel gleichwertig.</p>