

## Wahl des Kursprofiles Sport für die Jahrgangsstufen Q1 bis Q2

### Geschwister-Scholl-Gymnasium Lüdenscheid/ Zeppelin-Gymnasium Lüdenscheid

Kursprofile	Hauptinhaltsfelder	Bewegungsfelder (BF)
<b>Profil 1</b> (Gymnastik/ Tanz, Fitness, Turnen)	Gesundheit  Bewegungsgestaltung	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen  Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste
<b>Profil 2</b> (Basketball, Leichtathletik)	Leistung  Kooperation und Konkurrenz	Spielen in und mit Regelstrukturen - Basketball  Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik
<b>Profil 3</b> (Badminton, Fitness)	Gesundheit  Kooperation und Konkurrenz	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen  Spielen in und mit Regelstrukturen – Badminton
<b>Profil 4</b> (Fußball, Leichtathletik)	Kooperation und Konkurrenz  Leistung	Spielen in und mit Regelstrukturen - Fußball  Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik
<b>Profil 5</b> (Schwimmen, Badminton)	Leistung  Kooperation und Konkurrenz	Bewegen im Wasser – Schwimmen  Spielen in und mit Regelstrukturen – Badminton
<b>Profil 6</b> (Volleyball, Leichtathletik)	Kooperation und Konkurrenz  Leistung	Spielen in und mit Regelstrukturen - Volleyball  Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik

In jedem Sportprofil werden die Hauptinhaltsfelder im Rahmen der sportbezogenen Kompetenzerwartungen durch weitere Inhaltsfelder in Anteilen ergänzt, z.B. Bewegungsstruktur und Bewegungslernen, Wagnis und Verantwortung sowie die bereits in der Tabelle enthaltenen Inhaltsfelder. Dies ist abhängig von den jeweiligen Unterrichtsvorhaben sowie dem jeweiligen Sportprofil.