

Übersicht über die möglichen Projektkurse in Q1

Bezugsfach	Thema des Kurses	Inhaltsbeschreibung
Deutsch	Jugend und Medien	Hier wird es um eine Auseinandersetzung mit Bereichen jugendspezifischer Mediengestaltung und -angebote sowie das Medienverhalten von Jugendlichen gehen. Dabei sind mit Medien nicht nur die sog. Neuen Technologien gemeint.
<i>Ansprechpartner: Herr Peper; Herr Dr. Zibis</i>		
Englisch	<p>Kurs A: Wirtschaftsenglisch (mit Vorbereitung auf eine fakultative Prüfung in <i>English for Business, Level 3</i> der Londoner Industrie- und Handelskammer (LCCII))</p> <p>Kurs B: Cambridge English (mit Vorbereitung auf eine fakultative Prüfung zum Erwerb des <i>Cambridge Certificate in Advanced English (CAE)</i>)</p>	<p>Kurs A: Erstellen eines Portfolios (im Bereich Wirtschaftsenglisch mit dem Schwerpunkt: Lebenslauf, Bewerbungen u. Interviews, Briefe, Gesprächstraining); Mediation (Übersetzungs-techniken, Wiedergabe von Textinhalten, Zeitungsartikel etc.); das aktuelle nationale und internationale Zeitgeschehen verstehen, präsentieren und debattieren; Erstellen eines Firmenprofils</p> <p>Kurs B: Erstellen eines Portfolios (Schwerpunkt auf dem Schreiben der typischen Textformate des CAE wie essay, formal/informal letter, proposal etc.); spezifische Vorbereitung auf das Cambridge Certificate, Stufe Advanced (GER C1, grade A entspricht C2) mit den Testteilen Speaking, Listening, Writing, Reading/Use of English (Vokabular/Grammatik); exam tips; Techniken zur Verbesserung des Hör-/Leseverstehens; Kriterien zur Erstellung div. Texttypen; Erweiterung des Vokabulars; Trainieren des Sprechens auf Englisch (allein, im Dialog)</p>
<i>Ansprechpartnerinnen: Frau Johannvordersielhorst; Frau Reif</i>		

Englisch (und weitere Sprachen)	Aufbau/Ausbau von Mehrsprachigkeit am Beispiel der germanischen Sprachen nach dem EuroCom-Konzept	Erarbeitung und Anwendung von Strategien zum schnellen Aufbau eines grundlegenden Leseverstehens in mit dem Deutschen verwandten Sprachen (Niederländisch, Dänisch, Schwedisch, Norwegisch, Isländisch – individuelle Schwerpunkt-setzungen möglich); Ausbau der allgemeinen Fähigkeit, effizient Sprachen zu lernen; Möglichkeit zum Besuch einer thematisch passenden Seminarsitzung an der TU Dortmund; interessant u.a. für diejenigen, die sich in Studium bzw. Berufsausbildung mit Sprachen beschäftigen möchten Ziel: Erstellen eines Portfolios über den Ausbau der eigenen Mehrsprachigkeit
<i>Ansprechpartnerin: Frau Dr. Kordt</i>		
Italienisch / Literatur	Kulturkurs zur Weltausstellung EXPO 2015	In Kooperation mit unserer Partnerschule „Artemisia Gentileschi“ (www.gentileschi.it) in Mailand und mit dem Gymnasium „Ladislava Novomeského“ (www.sengym.sk) in Senica, Slowakische Republik, wird zum Thema „Gusto è conoscenza – Nahrung verbindet“ eine kulturelle und nicht nur virtuelle Reise durch die europäischen Länder Italien, Deutschland und der Slowakischen Republik unternommen. Teilnehmer/-innen: 20 Schülerinnen und Schüler, die Italienisch im zweiten Lernjahr oder länger lernen; evtl. auch weitere interessierte SuS, da die slowakische Schule Deutsch als Fremdsprache anbietet.
<i>Ansprechpartnerinnen: Frau Dusil; Frau Spickermann</i>		
Kunst	Mappenkurs	In diesem Projektkurs soll eine Mappe künstlerischer Arbeiten entstehen, die der Bewerbung für künstlerische Studien- gänge dienen kann. Dabei soll zeich- nerisch, malerisch und mit weiteren Techniken gearbeitet werden.
<i>Ansprechpartnerinnen: Frau Krüger; Frau Jogsch-Ganslandt</i>		

Sozialwissenschaften	Sport und Gesellschaft Innenpolitik	Die gesellschaftlichen Zusammenhänge des Sportes, Profi- und Amateursport, Sportgeschichte (unterschiedliche Sportarten und Vereine) Föderalismus, Verfassungsorgane, Parteienstaat, Innere Sicherheit
<i>Ansprechpartner: Herr Gossen; Herr Prüfer</i>		
Erziehungswissenschaft	Jugendkulturen	Als Jugendkultur werden die kulturellen Aktivitäten und Stile von Jugendlichen innerhalb einer gemeinsamen Kultur (Szene) bezeichnet. Es geht um eine Auseinandersetzung mit Erscheinungsformen von Jugendkulturen, deren Entstehungsbedingungen und deren Bedeutung.
<i>Ansprechpartner: Herr Peper</i>		
Geschichte	Alltagsgeschichte in der neueren deutschen Geschichte (DDR, BRD)	Hier soll der Frage nachgegangen werden, was den Alltag der Deutschen (z.B. Wirtschaft, Freizeit, Sport, Musik usw.) in West und Ost nach 1945 bestimmte.
<i>Ansprechpartner/-in: Frau Fleddermann-Meyer; Frau Langenohl</i>		
Erdkunde	Stadtentwicklung in Lüdenscheid Mit von den Schülern zu entwickelnden Themen wie z.B.: Stadtplanung Tourismus etc.	Hier könnten Aspekte der Stadtentwicklung Lüdensheids untersucht und ggf. kartiert werden. Neue Ideen und Planungen in Zusammenarbeit mit dem Stadtplanungsamt (neuer Flächennutzungsplan) könnten entwickelt werden. Der Tourismus in Lüdenscheid könnte untersucht werden ("points of interest", touristische Infrastruktur, etc.) Ziel ist eine Ausstellung oder eine Broschüre, die andere informiert.
<i>Ansprechpartner/-in: Frau Hoefeld; Herr Henkel</i>		
Chemie	Chemie im Alltag	Unser Alltag ist geprägt von chemischen Produkten und Anwendungen. In diesem Kurs sollen alltägliche Aspekte auf ihre chemischen Grundlagen hin untersucht werden. (Kochen, Reinigen, Körperpflege, etc.; chemische Warenkunde, Supermarktprodukte und jahreszeitliche pflanzliche und mineralische Naturprodukte). Ziel ist die Erstellung eines Portfolios, eine Ausstellung, eine DVD oder eine Broschüre, die andere informiert.
<i>Ansprechpartner: Herr Krüger; Herr Dr. Werth</i>		