

Lüdenscheid, den 23.04.20

Liebe Schüler*innen der zukünftigen EF,

Ihr steht vor der Fächerwahl und damit auch vor der Wahl, welche Fremdsprachen ihr lernen wollt.

Zunächst habt ihr natürlich die Möglichkeit, Französisch/ Italienisch oder Lateinisch **fortzuführen**. In diese Fächer habt ihr bereits viel Zeit und Mühen investiert und verfügt somit bereits über ein Fundament, das ihr in der Oberstufe ausbauen könntet.

Sprachkurse für Anfänger werdet ihr später immer finden, an den Universitäten oder Volkshochschulen; Kurse zu finden, in denen Sprachen auf höherem Niveau gelernt werden können, ist da schon schwieriger.

Französisch und Italienisch könnt ihr bei uns bis zum Abitur fortführen oder, falls es dann doch nicht die richtige Wahl war, nach der EF abwählen.

Lateinisch könnt ihr noch in der EF belegen. Bei mindestens ausreichender Leistung erhaltet ihr dann das Große Latinum. Das solltet ihr also unbedingt in Erwägung ziehen. Für nähere Beratung und verbindliche Auskünfte wendet euch bitte an die Lateinlehrenden oder die Oberstufenkoordinatorin.

Weiterhin besteht aber auch die Möglichkeit, eine **neue** Fremdsprache zu erlernen. Dabei könnt Ihr zwischen Französisch, Italienisch oder Spanisch wählen.

Für alle 3 Sprachen gilt:

- Der Kurs wird immer schriftlich belegt.
- Die Kurse sind 4-stündig.
- Es werden 2 Klausuren pro Halbjahr geschrieben, eine Klausur der Q1 wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt.
- Die SoMI-Noten setzen sich zusammen aus: Vokabel- und Grammatiktests, Mitarbeit und Hausaufgaben, berücksichtigt wird dabei auch die Sprachqualität.
- Die Sprache kann als 3. oder 4. Abiturfach gewählt werden.
- Es kann eine Facharbeit geschrieben werden.

Der Lernfortschritt in der 3. oder 4. Fremdsprache ist sehr viel höher als in der 1. Fremdsprache. Du erreichst viel schneller ein höheres Niveau.

Zum Vergleich:

	Du erreichst:	Das entspricht etwa:	Dazu gehört:
EF	A2	Englisch nach Klasse 6	<ul style="list-style-type: none">• Vokabeln zu allen relevanten Themen• fast die komplette Grundgrammatik (die meisten Zeitformen, alle Wortarten - Adjektive, Adverbien, Begleiter des Nomens ...)
Q1	A2+/ B1	Englisch Klasse 8/ 9	Beginn der Textarbeit - Verständnis, Wiedergabe, Analyse von Texten
Q2	B1+	Englisch Kl. 9/ EF	Abiturprüfung ähnlich wie in den anderen Fremdsprachen, die Texte sind nicht ganz so komplex

Für welche Sprache sollst du dich entscheiden? Es sind alles romanische Sprachen, es gibt viele Parallelen, zum Beispiel beim Wortschatz:

Bonjour.	Buon giorno.	Buenos días.
un ami	un amico	un amigo
le pays	il paese	el país
visiter	visitare	visitar
merveilleux	meraviglioso	maravilloso

Auch die Grammatikregeln sind ähnlich, die Kompetenzerwartungen laut Lehrplan gleichen sich und dementsprechend natürlich auch die Klausurformate und -anforderungen.

Folgende Inhalte werden unterrichtet:

	Französisch	Italienisch	Spanisch
EF	Ich und mein Umfeld - Familie, Freunde, Schule, Stadt, Freizeit		
Q1 1	<p>Der Süden Regionale Diversität Soziales und politisches Engagement</p> <p>Die Francophonie Französisch in der Welt Lebenswirklichkeiten junger Menschen</p>	<p>Schule und Berufsleben Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt Multikulturelle Gesellschaft in Italien Rom - Herausforderungen einer modernen Großstadthaft</p>	<p>Historische und kulturelle Entwicklung in Spanien: Lebensgestaltung, kulturelle Vielfalt, Regionen Andalusien Kultur und Tourismus Massentourismus, Alternativen, Esskultur, fiestas</p>
Q1 2	<p>Belgien Im Herzen Europas - Politik, Ökonomie, Ökologie Leben, lernen und arbeiten in der Stadt und auf dem Land Frankreich multikulturell Immigration und Integration Kultur der Vororte</p>	<p>Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen Nachhaltigkeit mit besonderem Blick auf die Müllproblematik Umgang mit Verschiedenheit</p>	<p>(Zusammen) Leben in Spanien Zuwanderung, Integration, Minderheiten, Sprache Lateinamerika: Kinderarmut Straßenkinder, Kinderarbeit, Kinderrechte, Hilfsorganisationen</p>
Q2 1	<p>Paris Traumstadt? Frankreich und Deutschland in Europa Gemeinsame Geschichte, gemeinsame Zukunft? Deutsch-französische Beziehungen</p>	<p>Historische und kulturelle Entwicklungen Rolle Italiens im vereinten Europa Kulturelles Erbe (unter besonderer Berücksichtigung der Stadt Rom)</p>	<p>Chile: Literatur Leben und Alltag, neuere Geschichte, Militärdiktatur, Exil, Antonio Skarmeta: Erzählungen Lateinamerika: indigene Völker Geschichte und Gegenwart, Mapuche in Chile, Incas, Mayas, Aztecas, Eroberung und Kolonialisierung</p>
Q2 2	<p>Lebenswirklichkeiten, -entwürfe, -träume Lebenspläne junger Menschen in der modernen Literatur</p>	<p>Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe Ökologische Herausforderungen (Nachhaltigkeit) Ökonomische Herausforderungen (Rom)</p>	<p>Barcelona + Katalonien Geschichte, Politik (Unabhängigkeitsbewegung), Kunst, Kultur, Stadtarchitektur, Literatur, Film, Bildung, Studium, Zweisprachigkeit: el catalan Abiturvorbereitung</p>