

Philosophie

in der gymnasialen Oberstufe

Worum es geht

- Selbstverständliches und Grundsätzliches hinterfragen
- »das Leben« studieren und in den Unterricht einbringen
- Suche nach Antworten auf existenzielle Fragen des Lebens

- Texte auf ihren Inhalt und die Intention des Autors hin analysieren
- eine eigene Position klar darstellen und zur Diskussion stellen
- sich auf andere Positionen einlassen und auf Redebeiträge anderer sinnvoll Bezug nehmen
- schlüssig argumentieren
- Positionen begründet beurteilen und einen eigenen Standpunkt finden

Themen des Unterrichts

Einführungsphase (Jgst. 10)

Einführung in Themen und Methoden der Philosophie

- Was heißt es zu philosophieren? – Einführung in das phil. **Denken und Erkennen**
 - *Was unterscheidet Philosophie von Wissenschaft und Mythos?**
 - *Wäre es im Weltraum dunkel, wenn es keine Augen gäbe?*
- Der Mensch: ein vernünftiges Tier? – Einführung in die phil. **Anthropologie**
 - *Was ist der Unterschied des Menschen zum Tier?*
 - *Ist der Mensch gewolltes Geschöpf Gottes oder zufälliges Produkt der Evolution?*
 - *Können Tiere lügen?*
- Eine Moral für alle Kulturen? – Einführung in die **Ethik**
 - *Müssen wir grausamen Praktiken (z.B. Mädchenbeschneidung) in anderen Kulturen tatenlos zusehen?*
 - *Gibt es eine moralische Regel, die immer und für jeden in jeder Kultur gelten kann?*
- Ich oder wir? – Einführung in die **Staatsphilosophie**
 - *Was ist schlimm an der Überwachung durch den Staat oder Unternehmen?*
 - *Wofür sind Strafen da? Sollte die Todesstrafe legalisiert werden?*
- Jenseits der Vernunft? – Einführung in die **Metaphysik**
 - *Angst vor dem Tod – warum?*
 - *Gibt es eine unsterbliche Seele?*

**Die kursiv gedruckten Inhalte sind mögliche Beispiele!*

Themen des Unterrichts

Einführungsphase (Jgst. 10)

Einführung in Themen und Methoden der Philosophie

Philosophische Methoden:

- Phänomenologie
- Hermeneutik
- Analytik
- Dialektik
- Spekulation (intuitiv-kreative Methode)

Arbeitsmethoden und -techniken:

- philosophische Textarbeit (Schwerpunkt!)
- Visualisierung von Textstrukturen (mind map, concept map u.a.)
- Argumentationstechniken und -analysen
- Essayschreiben
- Gedankenexperimente

Themen des Unterrichts

Qualifikationsphase (Jgst. 11+12)

Vertiefung der Themen der EF in Anwendung der Methoden

Ethik

- Lebenskunst und Lebensglück
 - *Antike Ethik der Glückseligkeit (z.B. Aristoteles, Epikur, Epiktet)**
 - *Philosophie des Glücks (z.B. Schmid)*
- Handlungsorientierung anhand möglicher Folgen oder feststehender Grundsätze
 - *Utilitarismus und das Kriterium der Nutzens (z.B. Bentham, Mill, Singer)*
 - *Pflichtethik und der kategorische Imperativ (Kant)*
- Moralische Verantwortung angesichts technologischer Entwicklungen
 - *Bioethik, Technikethik, Medizinethik, Umweltethik (z.B. Singer, Spaemann, Lovelock, Safranski)*
 - *Verantwortungsethik (Jonas)*

Staatsphilosophie/Politische Philosophie

- Der Staat als Vermittler zwischen Individual- und Gemeinschaftsinteressen
 - *Klassische Vertragstheorien (z.B. Rousseau, Hobbes, Locke, Kant)*
- Hindernisse und Möglichkeiten von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit
 - *Demokratietheorien (z.B. Schumpeter, Barber, Habermas, Luhmann)*
 - *Philosophie der Gerechtigkeit (z.B. Rawls, Sandel)*

**Die kursiv gedruckten Inhalte sind mögliche Beispiele!*

Themen des Unterrichts

Qualifikationsphase (Jgst. 11+12)

Vertiefung der Themen der EF in Anwendung der Methoden

Erkenntnistheorie

- Erkenntnistheoretische Grundlagen der Selbst- und Weltdeutung
 - *Idealismus vs. Realismus, Empirismus vs. Rationalismus (z.B. Platon, Descartes, Locke, Kant)**
 - *Leib-Seele-Problem (z.B. Platon, Descartes, Nagel)*
- Vom Glauben an die Wissenschaft zu ihrer kritischen Überprüfung
 - *Problem der Objektivität in den Wissenschaften (z.B. Carnap, Reichenbach, Popper, Quine)*

Anthropologie

- Freiheit und Verantwortung — Der Spielraum des menschlichen Bewusstseins
 - *Der Mensch zwischen Freiheit und Determination: Hirnforschung vs. Philosophie? (z.B. Savater, Roth, Bieri)*
 - *Existenzphilosophien (z.B. Sartre, Camus)*
- Was ist der Mensch? — Standortbestimmungen zu Beginn des 21. Jahrhunderts
 - *Der Mensch als Natur- und Kulturwesen (z.B. Löwith, Marx, Arendt, Rosa)*

**Die kursiv gedruckten Inhalte sind mögliche Beispiele!*

Organisatorisches

Einführungsphase und Qualifikationsphase

Philosophie wählbar:

- a) als Ersatz für Religion (Belegungspflicht ER oder KR oder PL)
- b) zusätzlich zu Religion (als Teil von AF II)

AF I (sprachlich-literarisch-künstlerisch)

D E F S I KU MU

AF II (gesellschaftswissenschaftlich)

PL GE PA SW EK

AF III (mathematisch-naturwissenschaftlich)

M BI PH CH

ER/KR/**PL**

Sport

- als „mündliches“ Fach oder als reguläres Klausurfach (Klausurdauer in der EF: 90 Min.)

Organisatorisches

Bei Fragen könnt ihr euch gerne an mich wenden, am besten per E-Mail an:

klein@zeppelin-gymnasium.de

Ich wünsche euch gute Entscheidungen beim Wählen für die EF!