

Bewertung der Facharbeit im Fach Pädagogik

von: _____

Thema: _____

Beurteilungsbogen Facharbeit			SOLL	IST
Absprache		-Einhaltung von mind. 3 verpflichtenden Gesprächsterminen -Darstellung des bisherigen Arbeitsablaufs, der Recherche, der Probleme, der Literaturoauswahl usw. -Selbstständigkeit (Themenwahl, Themeneinschränkung usw./ Kreativität bei der Arbeitsplanung/Problemlösungsstrategien) -eigenständige Informationsbeschaffung über verschiedene Quellen, die zu belegen sind (inkl. Primär- und Sekundärliteratur) -Umfang und Gründlichkeit bei Materialrecherche	5	
Form	Umfang / Layout	-Ränder, Schrift, Zeilenabstand -Seitenzählung -Umfang -Heftung -Übersichtlichkeit -Vollständigkeit (Titelseite, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis)	5	
	Vollständigkeit in Aufbau und Detail	-Bestandteile (Einleitung, Hauptteil, etc.) -Sinnvoll gegliederte und geordnete Darstellung (Überschriften) -Korrekte Zitierweise und Quellenangaben -Ökonomie, hinreichende ausführliche Textgestaltung ohne unnötige Wiederholungen	7	
	Sprache	-Beherrschung der Fachsprache (allgemeiner und thematischer Wortschatz) -Verständlichkeit (angemessen, komplex und variabel) -Sinnvolle Einbindung von Zitaten -Grammatische Korrektheit -Rechtschreibung und Zeichensetzung	8	
Summe (Form)			25	
Inhalt	Einleitung	-Selbstständigkeit und Kreativität bei der Themenwahl -Begründung der Themenwahl -Informationsgehalt im Hinblick auf die zentrale Fragestellung (gedankliche Komplexität, differenzierte Darstellung) -Eingrenzung des Themas und Entwicklung einer zentralen Fragestellung sowie einer Problemlösungsstrategie -Einführung in das Thema / Aufbau der Arbeit/ Recherche	13	

	Hauptteil	-Greift in ausreichendem Umfang und auf adäquate Weise auf mindestens eine (pädagogische) Theorie zurück und stellt diese bzw. stellt die pädagogischen Aspekte einer Theorie sachorientiert dar -Gewichtet die zentralen thematischen Aspekte sinnvoll -Analysiert bzw. beurteilt mithilfe der Bezugstheorie den dargestellten Sachverhalt. Dabei ist der Fokus durchgängig pädagogisch fundiert. -Gestaltet eine sinnvolle Überleitung zwischen den Kapiteln -Kohärenz der Argumentationsstruktur (roter Faden) -Einbringen eigener Ideen / Selbständigkeit unter Verwendung von pädagogischer Fachsprache -Entwickelt einen eigenen Standpunkt und grenzt diesen deutlich von den Fakten ab -zieht logische, in sich schlüssige Schlussfolgerungen zu den dargestellten Aspekten	27	
	Schluss	-präzise Zusammenfassung der Ergebnisse -Bezug zur Einleitung und zur zentralen Fragestellung -Bewertung und reflektierte Einordnung der Ergebnisse -Konsequenzen und (pädagogischer) Ausblick	20	
	Literatur	-Qualität und Relevanz der Quellen (passend zum Thema wissenschaftlich fundiert) -fundierter Einbezug der Literatur bei der Bearbeitung des Themas -Kritischer Umgang mit Quellen -Absicherung durch Quellenbelege: Erstellung eines Literatur-/ Abbildungsverzeichnis sowie Quellennennung/-verweise im Text -Abgabe von Internetquellen (als PDF-Datei gesichert) -Angabe von genutzten KI-Prompts	15	
Summe (Inhalt)			75	
Gesamtsumme			100	

Bestehen Zweifel daran, dass eine Facharbeit selbst erstellt wurde, wird ein Kolloquium zur Überprüfung der Selbstständigkeit der Leistung durchgeführt.

Grundsätze für die Bewertung (Notenfindung) Für die Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen ist folgende Tabelle zu verwenden:

Note: _____ Datum: _____ Unterschrift: _____